

# 南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	穆悦
所 在 单 位：	前沿交叉研究院
申报二级学科：	果树学
现专业技术职务：	讲师（高校）
拟评审任职资格：	副教授（教学科研型）
填 表 时 间：	2022年04月04日

## 填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

## 一、基本情况

姓 名	穆悦	性别	女	出生年月	1988-12
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20203200172000921	
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2020-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2017-07, 于中国林业科学研究院, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2017-07, 于中国林业科学研究院, 获得农学博士学位				
是否破格	否				
从事专业 关键词	二级学科	果树学			
	研究方向	植物表型组学			
	从事专业 其他关键词	果树表型；精准智慧管理			
个人 学习 进修 工作经历	2010-07, 贵州师范大学, 地理信息系统, 大学本科毕业 2014-07, 贵州师范大学, 地图学与地理信息系统, 硕士研究生毕业 2017-07, 中国林业科学研究院, 水土保持与荒漠化防治, 博士研究生毕业 2010-07~2011-07, 中国建筑材料工业地质勘查中心贵州总队, 地质勘测 2017-10~2019-03, 东京大学, 博士后 2019-04~, 南京农业大学, 教师 2017-10-01~2019-03-31, 日本国、东京大学				

## 二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

Python程序设计 II	公共基础课	本科生	118	28	
研究班讨论	专业基础课	硕士生	22	10	
课程/专业建设					
课程名称		课程类型及级别	时间	排序	
植物表型组学（专业建设）		/省部级	2021-08	/	
教材建设					
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）	
教学成果奖励					
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度	排序		
教学改革项目					
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色	
教学质量评价					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果					
指导学生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生	5		3		
博士生	3		0		
本科毕业论文/设计					



其他
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：
<p>参与了《植物表型组学》教育部自主设置交叉学科申报，并成功获批。《植物表型组学》是我校首个获教育部批准设立的交叉学科，也是国内高校在该领域设立的首个交叉学科。该学科的开设，对于培养高素养、复合型农业科技人才，推进重大原始创新和颠覆性关键核心技术突破，推动“藏粮于地、藏粮于技”落实落地，打赢种业翻身仗，具有十分重要的意义。</p>
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

### 三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费(万元)	项目角色	完成情况
基于三维模型的不同树形及光照情景下梨树冠层光分布响应研究	国家自然科学基金委青年科学基金	国家级	2021-01	24	负责人	在研
基于机器视觉的果树休眠期自动化修剪系统研发	江苏省农科院（代管）江苏省农业自主创新资金项目	厅局级	2021-07	30	负责人	在研

### 四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况
Characterization of peach tree crown by using high-resolution images from an unmanned aerial vehicle	Horticulture Research	1/8	2018	A(自然科学)/JCR Q1/6.589
Intact Detection of Highly Occluded Immature Tomatoes on Plants Using Deep Learning Techniques	Sensors	1/4* 共通	2020	A(自然科学)/JCR Q1/3.735

McGET: A rapid image-based method to determine the morphological characteristics of gravels on the Gobi desert surface	Geomorphology	1/5	2018	A(自然科学)/JCR Q1/4. 623
基于无人机图像的戈壁表面砾石特征变化研究	林业科学研究	1/6	2018	B(自然科学)/自然科学核心一类/
Easy MPE: Extraction of Quality Microplot Images for UAV-Based High-Throughput Field Phenotyping	Plant Phenomics	2/8	2019	A(自然科学)//
Landscape-level vegetation classification and fractional woody and herbaceous vegetation cover estimation over the dryland ecosystems by unmanned aerial vehicle platform	Agricultural and Forest Meteorology	3/8	2019	A(自然科学)/JCR Q1/5. 964
Global sources, emissions, transport and deposition of dust and sand and their effects on the climate and environment: a review	Frontiers of Environmental Science & Engineering	4/6	2017	/JCR Q3/3. 688

## 2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序

## 3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益
泰州不同空间尺度农业与养殖业信息快速调查与信息服务系统V1.0	计算机软件著作权		2021-11	2022SR0218558	2/5	

五、任现职以来学术交流和 社会服务情况

国际学术会议 重要职务	
国内外学术组 织兼职	
校内承担的公 共服务	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p>

校外承担的社 会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开 发、成果推 广、科技扶贫 情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

## 六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰 和惩处情况	
----------------	--



## 七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

### 工 作 总 结

#### （一）立德树人成效

- 1) 加强理论学习，提高思想道德素质。课程教学中以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，融入诚朴勤仁的价值观，号召学生以学农兴为己任。
- 2) 自觉爱国守法，遵守国家法律法规。认真学习了《教育法》、《教师法》的相关内容并取得了高等教育教师资格证。注重自身日常的言行举止，将“立德树人”融入言传身教。
- 3) 传播优秀文化，帮助学生树立正确价值观。身处作物表型组学交叉研究中心，拥有多位国外兼职教授。在相对国际化的环境中，努力向外国友人传播中华民族的优秀文化，并帮助学生树立社会主义核心价值观。

#### （二）学生培养成效

- 1) 科学精神培养。告知学生学术规范，培养学生良好的实验记录习惯，力求做到严谨治学；坚持理论与实践相结合，以科学理论为支撑进行实验设计，以实验结果为依据进行理论推导。
- 2) 科研能力培养。培养学生科研实践能力，指导学生在多个南农大基地开展植物表型监测实验；培养学生论文写作能力，指导学生写作中文论文两篇；培养学生英文表达能力，以英文汇报的形式完成论文开题。
- 3) 创新能力培养。鼓励学科交叉，根据学生不同的专业背景及兴趣，因人而异制定培养方案，培养学生创新思维；定期组内讨论中，鼓励学生合理质疑，有理有据表达观点，做到教学相长。

#### （三）科学研究成效

- 1) 学术研究：主持国家自然科学基金“基于三维模型的不同树形及光照情景下梨树冠层光分布响应研究”和江苏省农业自主创新资金项目“基于机器视觉的果树休眠期自动化修建系统研发”，在Horticulture Research、Plant Phenomics、Sensors等杂志发表了SCI论文6篇，为揭示果树结构及其对果树生理生态的影响机制奠定基础。
- 2) 社会服务：注重科研成果转化。开发了基于车载式六轴机械臂的水果拾取装箱系统，及果树树冠识别装置及方法。申请国内发明专利1项，将研究付诸于实际应用，为社会进步和发展贡献一份力量。

### 工 作 设 想

#### （一）工作思路

- 1) 开设课程：园艺植物表型分析，提升园艺领域学生表型分析的能力。
- 2) 培养学生：培养“果树学”专业的学术型硕士，“农艺与种业”专业的专业型硕士。
- 2) 申请项目：申请江苏省及国家自然科学基金委面上项目。
- 4) 服务社会：促进智慧果园方面的应用，产学研一体化。

(二) 研究方向：果树表型组学—果树结构及其对果树生理生态的影响机制

1) 科研价值

果树结构包括枝、叶、花、根、芽的几何和拓扑结构以及它们的排列模式。定量化、系统化的果树结构研究是理解各组分（枝、叶、花、根、芽）功能的基础。果树的生长引起果树结构的不断变化，这一方面会引起太阳辐射、热量和气体交换的变化，另一方面也反过来改变了器官间的需求平衡和物质生产。因此研究果树结构对光合、蒸散发等果树生理生态的影响有助于理解果树生长发育过程。

2) 经济价值

果树的果实产量和品质是多种因素综合作用的结果，相比其他一年生植物，整形、剪枝等栽培管理措施是每年必须进行的。因此，研究果树结构可以在果园和单木尺度上，优化果树整形等操作的实施，从而开发适应不同品种和环境的果树整形技术体系，为果园管理提供技术支撑，经济上有助于提高果园收益。

(三) 预期目标

1) 学科发展：促进果树学与信息科学、农业工程等多学科交叉融合。

2) 团队建设：通过学生培养、人才引进等方式进一步扩大团队规模。

3) 文化传承创新：运用数字化手段，挖掘传统园艺技艺中蕴含的规则和范式，为其传承与创新赋能。

4) 社会服务：促进产学研结合及成果转化，服务于社会。

5) 国际交流合作：加深与国际知名专家团队的交流与合作，联合申请国际合作项目。

**申请人承诺：**

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：

穆悦

年 月 日

# 八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	合格	
2020	合格	
2019	合格	

单位考核意见：

所在单位负责人签字： 廖志远 (公章)

2022 年 6 月 1 日

## 九、思想政治和师德师风表现

(基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价,是否同意申报人申请高一级专业技术职务)

基层党支部负责人签字: \_\_\_\_\_  
年 月 日

(所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价,并在相应方框内打√)

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为: 是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为: 是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定,并同意申报高一级专业技术职务: 同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字(盖章): \_\_\_\_\_  
年 月 日



十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章)                      年        月        日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

**经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。**

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年        月        日



十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：\_\_\_\_\_

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审,该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年      月      日</div>								
总人数	参加人数	表   决   结   果						备   注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年      月      日</div>
--

